

110 學年度高雄市辦理學生海洋體驗課程遊學行計畫 成果報告



指導單位：教育部國民及學前教育署

主辦單位：高雄市政府教育局

承辦單位：高雄市立鹽埕國民中學、高雄市立七賢國民中學

目錄

壹、計畫名稱及內容-----	1
貳、執行成果	
一、執行概況-----	6
(一)籌備會議-----	6
(二)申請班級及參加人數列表-----	9
(三)活動規劃-----	10
二、各校活動成果-----	12
三、活動花絮照片-----	34
四、參觀心得-----	35
參、執行結果與結論	
一、成效-----	36
二、結論與建議-----	37

壹、計畫名稱與內容

高雄市政府教育局 110 學年度學生海洋體驗課程遊學行計畫

一、依據：

- (一)教育部國民及學前教育署補助地方政府推動戶外與海洋教育實施計畫。
- (二)教育部「戶外教育實施計畫第二階段 109 年-113 年」與「教育部海洋教育政策白皮書」。

二、目的：

配合「向海致敬」政策，鼓勵國人「淨海、知海、近海、進海」，為強化國中小學生參與各項海洋體驗課程遊學行及交流活動，學習親近海洋、向海學習，引發學生熱愛海洋之情操，增進學生探索海洋知識的興趣，進而達到善待海洋，珍惜海洋資源，提升國中小學生之海洋教育素養，爰辦理本計畫。

三、辦理單位

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署。
- (二)主辦單位：高雄市政府教育局。
- (三)承辦單位：高雄市立鹽埕國民中學、高雄市立七賢國民中學、高雄市旗津區中洲國民小學、高雄市茄萣區興達國民小學、高雄市彌陀區南安國民小學、高雄市梓官區蚵寮國民小學、高雄市林園區中芸國民小學。

四、課程活動內容規劃

- (一)時間：111 年 4 月 11 日(星期一)至 4 月 15 日(星期五)
- (二)地點：高雄港、旗津區、茄萣區、彌陀區、梓官區、林園區海洋體驗課程遊學行
- (三)配合事項：
 1. 海洋教育體驗課程遊學行計畫提供本市 6 條路線供參考，每條遊學路線提供 2 所學校申請參加，共計 10 個班次，全程為走訪遊學場域之人文暨自然體驗，進行深度學習之旅。每條路線均安排講師(種子教師)及助理講師一位，負責帶領師生訪察行程。
 2. 僅受理網路報名，有意願參與本計畫之學校須於 111 年 3 月 21 日(星期一)中午 12 時前至指定網址填寫表單提出申請【<https://forms.gle/GHs4DgJer2zZ1Hzo6>】。表單所需填寫內容(附件 1)應包含參與遊學基地提供之體驗課程及活動前之課程準備(授課領域及時間)。
 3. 活動前之課程準備：學校應請帶隊教師利用相關資源蒐集遊學場域之地理位置及周邊環境等資料，並配合美感教育融入領域課程中，擇一節課進行活動前之先備知識教授。
 4. 活動完畢後，遊學學校於 111 年 5 月 6 日(星期五)前提出紙本成果報告(一式 2 份免裝訂，如附件 2)送交鹽埕國中學務處，並將電子檔傳送至鹽埕國中海洋教育組長繆承芝老師。成果報告內容至少應包括活動照片、教師意見回饋、學生參與心得(得以學習單或相關作業取代)，以深化活動學習效益。

5. 學校繳交之成果報告將彙整成成果冊，供其他學校教學需要參考之用。

(四) 活動對象及名額：開放本市各區國中小學校提出申請，每校每班次參加親師生至多以 35 名為限。

(五) 錄取通知：依照選擇路線意願及各行政區核定 1 校為原則，錄取先後順序為特偏、偏遠、非山非市、一般學校。錄取學校由本市海洋教育資源中心工作小組召開會議討論決議，於 111 年 4 月 1 日(星期五)前主動通知錄取之學校後續相關活動事宜。

(六) 課程規劃表

【路線一】：高雄港海洋體驗課程遊學行(七賢國中)*1 場

項次	時間	活動內容
1	08：00~09：30	啟程、報到
2	09：30~12：00	鐵道故事館、駁二特區、輕軌搭乘、真愛碼頭、夢時代
3	12：00~13：40	午餐及休息
4	13：40~15：00	棧二庫登船暢遊高雄港、英國領事館
5	15：00~16：00	快樂賦歸

【路線二】：旗津區海洋體驗課程遊學行(中洲國小)*1 場

項次	時間	活動內容
1	08：00~09：30	啟程、報到
2	09：30~12：00	旗津砲台、旗津燈塔
3	12：00~13：00	午餐及休息
4	13：00~14：30	彩虹教堂、風車公園
5	14：30~16：00	快樂賦歸

【路線三】：茄萣區海洋體驗課程遊學行(興達國小)*2 場

項次	時間	活動內容
1	08：00~09：30	啟程、報到
2	09：30~12：00	茄萣溼地 彈塗魚生態復育區
3	12：00~13：00	午餐及休息
4	13：00~14：30	興達港漁港探訪 海巡署參訪
5	14：30~16：00	快樂賦歸

【路線四】：彌陀區海洋體驗課程遊學行(南安國小)*2 場

項次	時間	活動內容
1	08：00~09：30	啟程、報到
2	09：30~12：00	瀑底山尋奇 探訪泥火山
3	12：00~13：00	午餐及休息
4	13：00~14：30	彌陀海岸巡禮 虱目魚丸體驗
5	14：30~16：00	快樂賦歸

【路線五】：梓官區海洋體驗課程遊學行(蚵寮國小)*2 場

項次	時間	活動內容
1	08：00~09：30	啟程、報到
2	09：30~12：00	援中港濕地探索 與招潮蟹紅樹林有約
3	12：00~13：00	午餐及休息
4	13：00~14：30	漁港風情與海洋經濟導覽解說
5	14：30~16：00	快樂賦歸

【路線六】：林園區海洋體驗課程遊學行(中芸國小)*2 場

項次	時間	活動內容
1	08：00~09：30	啟程、報到
2	09：30~12：00	清水巖踏察及參訪
3	12：00~13：00	午餐及休息
4	13：00~14：30	林園海洋濕地公園-倒立水母生態 導覽
5	14：30~16：00	快樂賦歸

五、風險評估與安全管理說明

- (一) 考量不同年齡學生的體能負荷及穩定性，【路線一】需要搭船遊高雄港僅提供國小高年級與國中學生參與。
- (二) 考量氣候因素，高雄三月氣候宜人，將遊學路線安排於4月進行，並結合課程設計與學習主題研擬妥適之計畫。
- (三) 租用合法之營業大客車、車齡：五年以下年份較新之車輛為原則（計算出廠日期至租用時間）、乘客定員、車號、行車執照、一年內之檢驗及保養紀錄。駕駛人一年內不得有重大違規及肇事紀錄、檢查租用車輛效期內之保險證明文件、註記該次活動租用車輛車號、駕駛姓名，且不得任意更換駕駛。

- (四) 事先查詢活動地區醫療服務及求救管道，視必要商請具護理經驗人士、家長及志工協助，並備妥急救藥品。
- (五) 確實了解行程路線與活動內容，並隨時注意天候及環境變化，若評估活動進行可能產生危險時，應延期辦理、取消活動、遠離危險地區或採取其他因應措施。
- (六) 落實行前安全教育，包含活動規定、安全注意事項、緊急應變措施、緊急聯絡電話及相關重要事項之宣導，並視需要另行投保必要之平安保險。

六、預期效益

執行項目與內容	執行前預期成果	關鍵績效評估指標項目	
		質化	量化
學生海洋體驗課程遊學行	從海洋出發，教育學生美感認知，培養對生命、自然環境的尊重，發揚海洋民族優質的特性，並塑造海洋人文、藝術的文化。	教師意見回饋、學生參與心得或學習單及相關作業	參與人數達 400 人

七、經費概算表：

承辦單位： 高雄市立七賢國中		計畫名稱		高雄市政府教育局 110 學年度 學生海洋體驗課程遊學行計畫	
計畫期限：110 年 8 月 1 日至 111 年 7 月 31 日					
計畫經費總額：新臺幣(以下同)260,000 元					
經費項目		計畫經費明細			
		單價(元)	數量	總價(元)	說明
業務費	講師鐘點費	1,000	50 時	50,000	內聘講師
	助理講師鐘點費	500	50 時	25,000	內聘
	膳 費	80	400 人次	32,000	
	車 資	10,000	10 輛	100,000	
	舢 筏	250	60 人次	15,000	
	材料費	60	240	14,400	參與體驗課程學生(核實支應)
	輪船交通捷運費	170	40 人	6,800	
	印刷費	1000	9 校	9,000	
	雜 支	7,800	1 式	7,800	
	合 計	260,000			上列經費得視實際需求相互勻支

八、疫情備案

實際體驗課程，如遇疫情無法辦理，得延期至可以辦理之時間。

九、附則

計畫執行完成後各承辦學校相關人員依高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定辦理敘獎。

十、本計畫陳教育局核定後實施，修正時亦同。

貳、執行成果

一、執行概況

原計畫預計提供每班約 35 名師生，共 10 班參與，合計 340 人。實際執行 10 班，實際參與人數共 283 人，班級數及總人數均已達到既定設定目標，執行率 100%。

(一)籌備會議

總計召開兩次工作小組籌備會議，第一次工作籌備會議於 111 年 3 月 4 日於線上召開會議，第二次工作籌備會議於 111 年 3 月 23 日於線上召開會議，會議紀錄如下：

高雄市政府教育局 110 學年度學生海洋體驗課程遊學行計畫 第一次工作小組籌備會議紀錄

壹、時間：111 年 3 月 4 日（星期五）上午 9 時
貳、地點：線上會議 <https://meet.google.com/okn-pwtm-gpi>
參、主持人：王儉哲校長 記錄：繆承芝
肆、出席(列席)人員：詳如簽到表
伍、主席致詞：略。
陸、工作報告：
一、依據 110 學年度「教育部國民及學前教育署補助實施戶外教育與海洋教育計畫之『子計畫三推動海洋教育課程』」函辦理。
二、有關活動計畫申請書、承辦學校填寫成果報告格式如附件。
三、請承辦學校辦理活動完畢後，將成果報告電子檔交至至鹽埕區中海洋教育組長繆承芝老師(tscc983@gmail.com)。
柒、提案討論：
案由一：本市 110 學年度學生海洋教育體驗課程及交流活動計畫辦理日期(含各級學校開放報名時間)，敬請討論。(附件一)
說明：承辦學校依各校校內各項活動實際情形討論辦理日期，再由承辦學校與錄取學校共同協調活動辦理日期。
決議：
1. 依據附件一計畫期程照案通過。
2. 各承辦學校路線辦理場次如下：七賢國中、中洲國小，各一場；其餘承辦學校各辦理兩場。
案由二：關於遊學路線活動內容及經費核銷相關事宜，參閱附件計畫，敬請討論。
說明：
一、依據教育局行事曆，國民小學第 1 次定期評量週 (4/18-4/22)。
二、路線內容如下：

【路線一】：高雄港海洋體驗課程遊學行(七賢國中)

項次	時間	活動內容
1	08:00-09:30	啟程、報到
2	09:30-12:00	鎮遠故事館、駁二特區、輕軌搭乘、真爱碼頭、夢時代
3	12:00-13:40	午餐及休息

1

4	13:40-15:00	棧二庫登船暢遊高雄港、英國領事館
5	15:00-16:00	快樂賦歸

【路線二】：旗津區海洋體驗課程遊學行(中洲國小)

項次	時間	活動內容
1	08:00-09:30	啟程、報到
2	09:30-12:00	旗津砲台、旗津燈塔
3	12:00-13:00	午餐及休息
4	13:00-14:30	彩虹教堂、風車公園
5	14:30-16:00	快樂賦歸

【路線三】：茄苳區海洋體驗課程遊學行(興達國小) 上限 30 人

項次	時間	活動內容
1	08:00-09:30	啟程、報到
2	09:30-12:00	茄苳溼地 彈塗魚生態復育區
3	12:00-13:00	午餐及休息
4	13:00-14:30	興達港漁港探訪 海巡署參訪
5	14:30-16:00	快樂賦歸

【路線四】：彌陀區海洋體驗課程遊學行(南安國小)

項次	時間	活動內容
1	08:00-09:30	啟程、報到
2	09:30-12:00	深底山尋奇 探訪泥火山
3	12:00-13:00	午餐及休息
4	13:00-14:30	彌陀海岸巡禮 虱目魚丸體驗
5	14:30-16:00	快樂賦歸

【路線五】：梓官區海洋體驗課程遊學行(蚵寮國小)

項次	時間	活動內容
1	08:00-09:30	啟程、報到

2

2	09:30-12:00	接中港濕地探索與招潮蟹紅樹林有約
3	12:00-13:00	午餐及休息
4	13:00-14:30	漁港風情與海洋經濟導覽解說
5	14:30-16:00	快樂賦歸

【路線六】：林園區海洋體驗課程遊學行(中莒國小)

項次	時間	活動內容
1	08:00-09:30	啟程、報到
2	09:30-12:00	清水巖踏燕及參訪
3	12:00-13:00	午餐及休息
4	13:00-14:30	林園海洋濕地公園-倒立水母生態導覽
5	14:30-16:00	快樂賦歸

二、招生人數：除路線三至多 20 人，其餘路線至多 35 人(含學生領隊)。

三、請承辦學校協助於文到一週內檢附自行收納統一收據送至【七賢國中教務處】(統一收據需有貴校保管金帳戶，並請註明統一編號)。本校將於活動辦理前統一匯款至各校。

四、請各校於校內依經費分配辦理核銷，並於活動結束二週內，檢附原始憑證正本(校內請留影本存查)送至【七賢國中教務處】，俾利經費核銷，如有騰餘款項請一併繳還。

五、活動報告成果資料亦請承辦學校於活動結束二週內以電子檔交至鹽埕區中海洋教育組長廖承芝老師(tsc983@gmail.com)進行彙整。

決議：

1. 興達國小上限可至 30 人，再請七賢國中依據三計畫經費部分進行調整。
2. 各遊學路線及經費已跟各承辦學校確認，照案通過。

案由三：核定「110 學年度學生海洋體驗課程遊學行」錄取學校順序原則，並訂定下次籌備會議時間，敬請討論。

說明：

- 一、錄取順序如下：依據 110 至 112 學年度高雄市公立高級中等以下學校類型名冊(極偏、特偏、偏遠、非山非市、一般)，排定相關優先順序。
- 二、每一所申請學校至多選擇四條路線，錄取後，再由承辦學校與錄取學校聯絡。

決議：

1. 報名學校之錄取原則照案通過。

3

2. 第二次籌備會議訂於 111 年 3 月 23 日上午 9 點採線上會議召開。

捌、臨時動議：

七賢國中提案：七賢國中已有既定教案格式可提供各承辦學校，因有編列撰稿費，可請各承辦學校提供海洋教育活動優質教案。

玖、散會：

4

110 年度高雄市學生海洋體驗課程遊學行計畫

第二次工作小組籌備會議記錄

壹、時間：111 年 3 月 23 日(星期三)上午 9 時

貳、地點：線上會議【<https://meet.google.com/nri-igps-hnj>】

參、主持人：王偉哲校長 記錄：廖承芝

肆、出席(列席)人員：詳如簽到表

伍、主席致詞：略。

陸、工作報告：

- 一、依據 110 學年度「教育部國民及學前教育署補助實施戶外教育與海洋教育計畫」之「子計畫三推動海洋教育課程」函辦理。
- 二、請承辦學校辦理活動完畢後，將成果報告電子檔交至鹽埕區中海洋教育組長廖承芝老師(Email 信箱：tsc983@gmail.com)。

柒、提案討論：

案由一：關於「110 年度海洋教育體驗課程及交流活動」錄取學校，敬請討論。

說明：

- (一)、錄取順序如下：依據 110 至 112 學年度高雄市公立高級中等以下學校類型名冊(極偏、特偏、偏遠、非山非市、一般)，排定相關優先順序。
- (二)、每一所申請學校至多選擇四條路線，錄取後，再由承辦學校與錄取學校聯絡。
- (三)、錄取名單如下表所示：

路線	承辦學校	日期	錄取學校	聯絡方式
1.高雄港海洋體驗課程遊學行	七賢國中 黃美雲教務主任 555-9329#12 黃彥輝協辦 555-932900	111/4/14(四)	阿蓮區 阿蓮國中	訓育組長 楊舒涵 07-6312045#211 0939592272 estheryang@dove.kh.edu.tw
2.旗津區海洋體驗課程遊學行	中洲國小 周嘉慶教務主任 571-2225#711	111/4/14(四)	燕巢區 安福國小	教務主任 趙文秀 07-6162553#20 0937318003 chaows17@gmail.com

1

3.茄萣區海洋體驗課程遊學行	興達國小 李香峰教務主任 698-8099#20	111/4/12(二)	大樹區 龍目國小	學務主任 陳信元 07-6514110#30 0922373158 peridot9815@hotmail.com
		111/4/14(四)	大寮區 永芬國小	606 導師 彭曼鈺 07-7812814#7342 0981363615 paredox@apps.yfp.kh.edu.tw
4.彌陀區海洋體驗課程遊學行	南安國小 莊錦英教務主任 619-1810#20	111/4/12(二)	內門區 內門國小	學務主任 林玉敏 07-6672078#230 0928757232 a0928757232@gmail.com
		111/4/12(二)	美濃區 東門國小	生教組長 林素珍 07-6812811#43 0952506211 eve910801@gmail.com
5.梓官區海洋體驗課程遊學行	阿寮國小 陳玉霖教務主任 610-1044#70	111/4/11(一)	仁武區 八卦國小	導師 黃奕洋 0975398351 Npttcgdpig@hotmail.com
		111/4/12(二)	鳳山區 逸峰國小	教務主任 鄭奇楨 07-7920257#730 0983703785 huchin2004@gmail.com
6.林園區海洋體驗課程遊學行	中莒國小 陳俊強輔導主任 641-2342#40	111/4/13(三)	茄萣區 茄萣國中	實研組長 蘇海嫻 07-6900054#12 0937321732 erica@dove.kh.edu.tw

2

		111/4/12(二)	梓官區 梓官國小	環境衛生組長 楊金裕 07-6193927#30 0981443187 yangchinyu@yahoo.com.tw
--	--	-------------	-------------	---

- (四)、請承辦學校協助於文到一週內檢附自行收納統一收據送至【七賢國中教務處】(統一收據需有貴校保管金帳戶，並請註明統一編號)。本校將於活動辦理前統一匯款至各校。
- (五)、請各校於校內依經費分配辦理核銷，並於活動結束二週內，檢附原始憑證正本(校內請留影本存查)送至【七賢國中教務處】，俾利經費核銷，如有騰餘款項請一併繳還。
- (六)、活動報告成果資料亦請承辦學校於活動結束二週內以電子檔交至鹽埕區中海洋教育組長繆承芝老師進行彙整。
- (七)、車輛請洽高雄旅行社陳重榮先生 0935076230/0954061086 或 7192888，請提前一週聯繫確認接送地點及時間。

決議：照案通過。

案由二：增列未來辦理「110年度海洋教育體驗課程及交流活動」錄取學校方式，請討論。

說明：因考量報名學校眾多，可採「每校當年度至多錄取一次」或「每校二年內至多錄取一次」，可將此海洋課程資源讓更多孩子受惠。

決議：經各承辦學校投票後，決議以「每校二年內至多錄取一次」為原則。

捌、臨時動議：無

玖、散會

(二)申請班級及參加人數列表

編號	活動日期	學校/班級名稱	班級數	人數
1	111/4/15(五)	阿蓮區阿蓮國中 8 年級	1	27
2	111/4/14(四)	燕巢區安招國小 5 年級	1	30
3	111/4/12(二)	大樹區龍目國小 1.2.5.6 年級	4	30
4	111/4/14(四)	大寮區永芳國小 6 年級	1	28
5	111/4/8(五)	內門區內門國小 4 年級	1	23
6	111/4/12(二)	美濃區東門國小 1.2.3 年級	3	35
7	111/4/11(一)	仁武區八卦國小 5 年級	1	27
8	111/4/12(二)	鳳山區過埤國小 4 年級	1	30
9	111/4/13(三)	茄萣區茄萣國中 7 年級	1	28
10	111/4/7(四)	梓官區梓官國小 6 年級	1	25

(三)活動規劃

【路線一】：高雄港海洋體驗課程遊學行(七賢國中)

項次	時間	活動內容
1	08：00~09：30	啟程、報到
2	09：30~12：00	鐵道故事館、駁二特區、輕軌搭乘、真愛碼頭、夢時代
3	12：00~13：40	午餐及休息
4	13：40~15：00	棧二庫登船暢遊高雄港、英國領事館
5	15：00~16：00	快樂賦歸

【路線二】：旗津區海洋體驗課程遊學行(中洲國小)

項次	時間	活動內容
1	08：00~09：30	啟程、報到
2	09：30~12：00	旗津砲台、旗津燈塔
3	12：00~13：00	午餐及休息
4	13：00~14：30	彩虹教堂、風車公園
5	14：30~16：00	快樂賦歸

【路線三】：茄萣區海洋體驗課程遊學行(興達國小) 上限30人

項次	時間	活動內容
1	08：00~09：30	啟程、報到
2	09：30~12：00	茄萣溼地 彈塗魚生態復育區
3	12：00~13：00	午餐及休息
4	13：00~14：30	興達港漁港探訪 海巡署參訪
5	14：30~16：00	快樂賦歸

【路線四】：彌陀區海洋體驗課程遊學行(南安國小)

項次	時間	活動內容
1	08：00~09：30	啟程、報到
2	09：30~12：00	漯底山尋奇 探訪泥火山
3	12：00~13：00	午餐及休息
4	13：00~14：30	彌陀海岸巡禮 虱目魚丸體驗
5	14：30~16：00	快樂賦歸

【路線五】：梓官區海洋體驗課程遊學行(蚵寮國小)

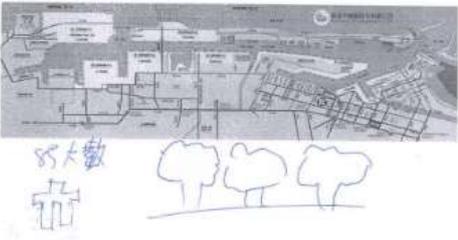
項次	時間	活動內容
1	08：00~09：30	啟程、報到
2	09：30~12：00	援中港濕地探索 與招潮蟹紅樹林有約
3	12：00~13：00	午餐及休息
4	13：00~14：30	漁港風情與海洋經濟導覽解 說
5	14：30~16：00	快樂賦歸

【路線六】：林園區海洋體驗課程遊學行(中芸國小)

項次	時間	活動內容
1	08：00~09：30	啟程、報到
2	09：30~12：00	清水巖踏察及參訪
3	12：00~13：00	午餐及休息
4	13：00~14：30	林園海洋濕地公園-倒立水母 生態導覽
5	14：30~16：00	快樂賦歸

二、各校活動成果

1. 高雄市阿蓮國中參加本市 110 學年度學生海洋體驗課程遊學行成果報告表

項次	項目名稱	內容
1	特色課程名稱	高雄港海洋體驗課程遊學行
2	計畫執行情形說明	阿蓮國中 2 年七班同學 26 位、導師一位前往高雄港參加鐵道故事館、駁二特區、棧二庫、輕軌體驗、真愛碼頭參訪，下午前往大港巡航，體驗一港口及海上觀看高雄港的行程、了解高雄港的發展
3	具體成效	<p>1. 本次課程學生非常滿意極滿意比例達 92%以上。</p> <p>2. 較不滿意的是時間安排，對於中午用餐時間較少感到尚可。</p> <p>高雄市海洋教育體驗路線-高雄港海洋體驗課程遊學行學習單</p> <p>班級： 207 姓名： 柯佳 欣 座號： 25</p> <p>1. (A) 最早的打狗港，其實只是一個 OO 地形，週邊則是漁村和鹽灘。請問 OO 地形為何？A. 潟湖 B. 沙丘 C. 珊瑚礁</p> <p>2. (B) 「駁二」其實是高雄港第二棧駁碼頭的簡稱，這些倉庫群前身多是日據時期興建存放待運出口的鱼粉及 @@ 所用。@@ 產品為南部平原的特產，應該為何？A. 樟腦 B. 砂糖 C. 茶葉</p> <p>3. (C) 濱線的日文發音為 Hamasen，這也是今日「XXX」的地名由來。XXX 地名應該為何？A. 網哈星 B. 鹽埕區 C. 哈馬星</p> <p>4. 今天搭乘遊艇巡禮高雄港後(旗津半島→中信船塢→海軍四戰→海上皇宮→折回→散裝雜貨專用碼頭→水坭專用碼頭→中島商港區(第一貨櫃集駁中心)→亞洲新灣區→高雄展覽館→遊艇專區→新光碼頭→85 大樓→漢神百貨→愛河出海口(真愛碼頭、光榮碼頭)→高雄海洋流行音樂廳→大港橋→十號碼頭→香檳碼頭→棧二庫。請寫出兩個你印象最深刻的海上景點並手繪出來！</p> 

		<p style="text-align: center;">高雄市海洋教育體驗路線-高雄港海洋體驗課程遊學</p> <p style="text-align: center;">行學習單</p> <p>班級： <u>三(1)</u> 姓名： <u>張欣宇</u> 座號： <u>2</u></p> <ol style="list-style-type: none"> (A) 最早的打狗港，其實只是一個 OO 地形，週邊則是漁村和鹽灘。請問 OO 地形為何？A. 潟湖 B. 沙丘 C. 珊瑚礁 (B) 「駁二」其實是高雄港第二棧碼頭的古稱，這些倉庫群前身多是日據時期興建存放待運出口魚粉及 @@ 所用。@@ 產品為南部平原的特產，應該為何？A. 樟腦 B. 砂糖 C. 茶葉 (C) 濱線的日文發音為 Hamasen，這也是今日「XXX」的地名由來。XXX 地名應該為何？A. 因哈星 B. 鹽埕區 C. 哈瑪星 今天搭乘遊艇巡禮高雄港後(旗津半島→中信船塢→海軍工廠→海上皇宮→折回→散裝雜貨專用碼頭→水坭專用碼頭→中島商港區(第一貨櫃集散中心)→亞洲新灣區→高雄展覽館→旅館專區→新光碼頭→85 大樓→漢神百貨→愛河出海口(真愛碼頭-光榮碼頭)→高雄海洋流行音樂廳→大港橋→十號碼頭→喜新碼頭→棧二庫。請寫出兩個你印象最深刻的海上景點並手繪出來：  
--	--	---

4	建議與結論	<ol style="list-style-type: none"> 建議繼續辦理，經與同學與導師訪談，所有同學皆是第一次體驗高雄港乘船。許多同學是第一次搭乘輕軌探訪高雄港文化，表示印象深刻 中午用餐時間可以在調整。
---	-------	--

5	活動照片		
		說明：在船上聆聽解說人員解說	說明：大港巡航在甲板上觀賞高雄港
			
		說明：鐵道故事館參訪高雄鐵道史	說明：棧二庫歷史解說

2. 高雄市燕巢區安招國小參加本市 110 學年度學生海洋體驗課程遊學行成果報告表

項次	項目名稱	內容
1	特色課程名稱	旗津區海洋體驗課程遊學行
2	計畫執行情形說明	<ol style="list-style-type: none"> 1. 旗後天后宮、輪渡站、高雄港介紹。 2. 介紹旗后砲台的興建由來與建築特色。 3. 旗津海產街、海水浴場巡禮。 4. 參觀彩虹教堂。 5. 介紹風車公園。
3	具體成效	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生對於旗津地區本土教育景點的歷史發展與相關建築特色有更進一步的認識。 2. 透過此次遊學機會，學生不僅能認識旗津島的地理風情與人文特色，更了解身為海洋首都居民的光榮感。
4	建議與結論	<ol style="list-style-type: none"> 1. 原定計畫為參觀高雄燈塔，探勘時發現燈塔在維修，因此改為天后宮、輪渡站、老街、海岸公園巡禮。 2. 在質化方面：藉由旗津古蹟巡禮(砲台、天后宮)，能瞭解先人進駐高雄之初的艱苦過程，感受高雄海洋首都的文化底蘊，並以身為高雄市民為榮。 3. 在量化方面：受益團隊師生共 23 人，對本次遊學活動「課程內容」方面安排，100%表示滿意或非常滿意；對此次遊學行「整體安排」方面，也有 91.3%表示滿意或非常滿意 4. 建議與滿意統計分析請參考回饋單統計表。
5	活動照片	



說明：介紹高雄港、輪渡站



說明：旗后砲台解說



說明：旗津天后宮解說



說明：旗津海岸公園解說



說明：彩虹教堂解說



說明：風車公園解說

3. 高雄市大樹區龍目國小參加本市 110 學年度學生海洋體驗課程遊學行成果報告表

項次	項目名稱	內容	
1	特色課程名稱	茄萣區海洋體驗課程遊學行	
2	計畫執行情形說明	本條遊學路線，上午參觀茄萣溼地及白砂崙濕地彈塗魚生態復育區，下午進行興達港漁港探訪及海巡署參訪，透過體驗課程及實地踏察之參訪交流活動，讓參加遊學的師生瞭解海洋文化與自然環境內涵，領略不同地域海洋文化、自然風貌，瞭解浩瀚海洋文化、自然之美，進而培養對生命、自然環境的尊重。	
3	具體成效	全程為走訪遊學場域之人文暨自然體驗，進行深度學習之旅。從學習單，回饋單及對談中，發現學生透過參與各項海洋體驗課程及交流活動，學習親近海洋、向海學習，有效引發學生熱愛海洋之情操，提升學生探索海洋知識的興趣，進而生活中落實善待海洋，珍惜海洋資源，有效增進學生之海洋教育素養。	
4	建議與結論	1. 參加的師生表示收穫滿滿，希望能多舉辦類似活動，讓孩子可以有更多元的學習活動。 2. 此遊學課程全部免費，讓每個孩子都可參加，非常感謝。 3. 透過此遊學活動之體驗，有效擴大大學校師生對海洋教育之參與，並喚起師生海洋意識及落實海洋守護行動。	
5	活動照片	 <p>說明：到茄萣溼地賞鳥</p>	 <p>說明：探訪紅樹林步道</p>
		 <p>說明：坐二仁溪舢舨認識沿岸生態</p>	 <p>說明：探訪彈塗魚生態復育區</p>



說明：興達港漁港探訪



說明：海巡署參訪

111年4月12日

高雄市海洋教育體驗課程及交流活動
路線：茄萣區海洋文化暨自然體驗課程遊學行

學校：龍目國小 姓名：謝啟宇

Q1: 在茄萣濕地最難忘的事?
答: 我最難忘的是看到招潮蟹, 牠的顏色都跟一般螃蟹的紅色不一樣, 我看到一隻小小的招潮蟹, 很有趣。

Q2: 請問第一次搭舢舨船? 您知道這裡是哪裡嗎?
答: 我第一次坐舢舨船, 知道是「茄萣」。

Q3: 搭乘的心情如何? 請簡單形容看看。
答: 我開始有點緊張, 因為船上有好幾位叔叔和船長, 也有好幾位緊張的乘客, 船長會不斷叫大家。

Q4: 在二仁溪上你看到了什麼?(招潮蟹、彈塗魚...等) 與你印象中的二仁溪差別在哪?
答: 我看到彈塗魚, 我印象中的二仁溪是有一隻隻的魚, 水質很臭, 結果竟然這麼乾淨!

Q5: 在海巡署興達驛站中, 印象最深刻的是什麼?
答: 我印象最深刻的是製作虎鯨, 因為動手折紙很有趣, 而且虎鯨是很可愛的海洋動物。

Page 1/1

說明：學習單

111年4月12日

高雄市海洋教育體驗課程及交流活動
路線：茄萣區海洋文化暨自然體驗課程遊學行

學校：龍目國小 姓名：劉初亨

Q1: 在茄萣濕地最難忘的事?
答: 看到了以前只能在畫上看到的海龜, 覺得很新奇! 因為課上以前海龜活生生的出現在眼前! 還有海巡署的船。

Q2: 請問第一次搭舢舨船? 您知道這裡是哪裡嗎?
答: 很早就搭過, 之前有坐過31。茄萣。

Q3: 搭乘的心情如何? 請簡單形容看看。
答: 很開心, 因為我一直很想再坐一次舢舨, 而且二仁溪上看到了船和濕地, 覺得很新奇也很放鬆!

Q4: 在二仁溪上你看到了什麼?(招潮蟹、彈塗魚...等) 與你印象中的二仁溪差別在哪?
答: 看到了大大小小的彈塗魚, 非常可愛! 我以前二仁溪魚很臭, 沒想到二仁溪竟然是乾淨的! 一點都不思議!

Q5: 在海巡署興達驛站中, 印象最深刻的是什麼?
答: 印象最深刻的是在裡面做虎鯨折紙手工, 以及海巡署裡的人為我們問一些問題, 我覺得很新鮮也很有挑戰性。

說明：學習單

4. 高雄市大寮區永芳國小參加本市 110 學年度學生海洋體驗課程遊學行成果報告表

項次	項目名稱	內容
1	特色課程名稱	茄萣區海洋體驗課程遊學行
2	計畫執行情形說明	<p style="text-align: center;">豐富精彩的茄萣區遊學行</p> <p>◆鳥鳴中的寂靜</p> <p>山在我們學校附近，學生難得有機會可以親近海洋，難掩興奮之情。高聳的八角亭，觀鳥的同時，每當學生靜下來，多種鳥鳴此起彼落，奏起大自然的交響樂。忽然學生說：「你快看，那裡有大白鷺！」，手中握有觀賞鳥兒圖鑑的學生，再加上聽到志工仔細的解說，三三兩兩成群紛紛朝八方找尋不同的鳥兒。幸運的我們當天透過望遠鏡，留下黑面琵鷺的美麗倩影。離開之際，熱情的解說志工與主任帶著我們找到花蕊可以當指甲油的黃花，女學生很開心搶著也要來試試擦個指甲油，有趣極了。</p> <p>◆二仁溪尋寶</p> <p>我們一車人尾隨著前方主任駕駛車輛，順利來到了一間廟宇停車，走著堤防旁的柏油路，觀看著一幅幅巨大有關二仁溪故事的壁畫，來到了定點。解說員領著我們到二仁溪濕地公園，首先看到招潮蟹、水筆仔等奇特的陸海現象，接著來到了搭船入口，很多學生從來沒有搭過舢舨船，學生感到很刺激，但不敢作亂，因為入口處可是站著一位保護大家安全的海巡署人員，確認船上每位人士均合格的穿上救生衣，才允許我們在溪上「遊」學。</p> <p>「哪邊是高雄？哪邊是台南」在橋下穿越的同時，聽著招潮蟹哥哥與彈塗魚姐姐解說，總有人是猜不準的，這才有趣。來到三叉口，解說員忽然拿起了電腦主機板，說明以前岸邊都是這些五金垃圾，溪裡的魚蝦含有重金屬不能吃呢！遙遠的一頭正好有怪手正在動工整治河川，印象深刻。隨著向前航行的同時，看到更多不同的鳥類，例如：高蹺鵝、小白鷺、彩鷓等，此時解說員拿出烏魚三寶教具，讓學生學習烏魚的故事。</p> <p>到了溪上某個定點，船上小屋成功吸引學生目光，沒想到還可以踏上去感受小屋內的溫度是否真的較為涼爽，並讓我們一起釣罾所抓到魚，感受此時的生命力。終於來到了彈塗魚濕地，馬上就有學生發現彈塗魚多到有的在打架一樣，圓不隆冬的眼睛盯著我們，彷彿訴說著我們已被發現。此時解說員也指著附近的植物－五茄苳若生長太快反而會把溼地吃掉，彈塗魚就有生存危機了。很符合SDGs 課程裡提到的永續經營目標。</p>

		<p style="text-align: right;">111年4月14日</p> <p style="text-align: center;">高雄市海洋教育體驗課程及交流活動 路線：茄萣區海洋文化暨自然體驗課程遊學行</p> <p style="text-align: center;">學校：永芳國小 姓名：汪政霖</p> <p>Q1: 在茄萣濕地最難忘的事? 答: 我在茄萣濕地最難忘的事是搭舢舨船和捕魚。</p> <p>Q2: 請問第一次搭舢舨船? 您知道這裡是哪裡嗎? 答: 是 茄萣的二仁溪。</p> <p>Q3: 搭乘的心情如何? 請簡單形容看看。 答: 我搭舢舨船過程中感到既緊張又興奮。</p> <p>Q3: 在二仁溪上你看到了什麼?(招潮蟹、彈塗魚..等) 與你印象中的二仁溪差別在哪? 答: 招潮蟹、彈塗魚、大白鷺、小白鷺、黑頭鷺、高蹺行鳥、海月水母、金錢魚、草蜢、梭子蟹、黑面琵鷺、喜普島、海茄冬。</p> <p>Q4: 在海巡署興達驛站中, 印象最深刻的是什麼? 答: 海巡署的姐姐介紹海巡署興達馬軍和有獎徵答。</p>
4	建議與結論	<p>我們非常喜歡此次的海洋教育體驗遊學行，尤其是搭舢舨船能近距離的觀賞各種鳥類特徵，一起捕魚時感受到的團結力量，彈塗魚的可愛模樣激起學生能同理棲地保育的重要，走踏海巡署更讓學生因此有了夢想。此次課程值得推薦，非常棒。</p>
5	活動照片	<div style="display: flex; flex-wrap: wrap;"> <div style="width: 50%;">  <p>說明：八角亭觀黑面琵鷺</p> </div> <div style="width: 50%;">  <p>說明：準備吊罾！</p> </div> <div style="width: 50%;">  <p>說明：興達驛站(海巡署)</p> </div> <div style="width: 50%;">  <p>說明：有獎徵答</p> </div> </div>

5. 高雄市內門區內門國小參加本市 110 學年度學生海洋體驗課程遊學行成果報告表

項次	項目名稱	內容
1	特色課程名稱	彌陀區海洋體驗課程遊學行
2	計畫執行情形說明	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過探訪<u>漂底泥火山</u>，認識<u>高雄市</u>最接近海濱的泥火山及惡地地形。 2. 透過參訪<u>彌陀區漁會</u>及<u>彌陀漁港</u>，領略海洋風貌並提升學生之海洋教育基本知能。 3. 透過學生 DIY 體驗製作捏虱目魚丸過程，發現海洋教育的有趣與多元風貌。 4. 透過產地餐桌概念規劃虱目魚大餐(虱目魚水餃、炸虱目魚柳、虱目魚丸湯)，厚植學生友善食漁教育精神。
3	具體成效	<p>參與學生分享回饋：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 導覽員葉叔叔和我們說了許多漂底山的歷史和知識，讓我大開眼界，感謝玉敏主任幫我們申請這個活動。 2. 這次讓我印象最深刻的是捏虱目魚丸活動，捏出來的魚丸不但好吃，還很有成就感。 3. 希望下次還可以去爬山玩水。 4. 這次旅程好玩又有趣，我們到漂底山尋奇和探訪泥火山及惡地形，山沒長草光禿禿的真的很特別。 5. 做手工魚丸非常好玩，中午吃飯水餃、魚柳條也非常好吃，魚丸湯我還喝了二碗。 6. 雖然天氣很熱，我覺得在南寮漁港用麵包屑餵魚的活動最好玩，魚兒一群群游過來搶著吃，很有趣呢！
4	建議與結論	<p>參與教師建議：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 部份家長考慮疫情因素，未讓孩子參加本次活動，真得非常可惜。 2. 學生喜歡玩沙，建議在海灘的時間可以安排長一點。 <p>結論：</p> <p>內門國小對於本次活動滿意度高達 100%以上，整體而言，二校學生大都對於本次活動表示滿意，其中二校對「海洋教育生態資源特色課程遊學活動內容安排」之滿意程度為 100%最高，對此次「海洋文化暨自然體驗課程遊學行了解程度」也大多表示非常瞭解，且多位孩子回饋有機會會到彌陀玩，肯定本次交流活動的規劃與安排。</p>

5	活動照片		
		說明：奇特的漂底惡地地形	說明：安心享用虱目魚大餐
			
		說明：體驗DIY虱目魚丸	說明：認識美麗的南寮漁港

6. 高雄市美濃區東門國小參加本市 110 學年度學生海洋體驗課程遊學行成果報告表

項次	項目名稱	內容
1	特色課程名稱	彌陀區海洋體驗課程遊學行
2	計畫執行情形說明	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過探訪<u>漂底泥火山</u>，認識<u>高雄市</u>最接近海濱的泥火山及惡地地形。 2. 透過參訪<u>彌陀區漁會</u>及<u>彌陀漁港</u>，領略海洋風貌並提升學生之海洋教育基本知能。 3. 透過學生 DIY 體驗製作捏虱目魚丸過程，發現海洋教育的有趣與多元風貌。 4. 透過產地餐桌概念規劃虱目魚大餐(虱目魚水餃、炸虱目魚柳、虱目魚丸湯)，厚植學生友善食漁教育精神。
3	具體成效	<p>參與學生分享回饋：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 導覽員葉叔叔和我們說了許多漂底山的歷史和知識，讓我大開眼界，感謝玉敏主任幫我們申請這個活動。 2. 這次讓我印象最深刻的是捏虱目魚丸活動，捏出來的魚丸不但好吃，還很有成就感。 3. 希望下次還可以去爬山玩水。 4. 這次旅程好玩又有趣，我們到漂底山尋奇和探訪泥火山及惡地地形，山沒長草光禿禿的真的很特別。 5. 做手工魚丸非常好玩，中午吃飯水餃、魚柳條也非常好吃，魚丸湯我還喝了二碗。 6. 雖然天氣很熱，我覺得在南寮漁港用麵包屑餵魚的活動最好玩，魚兒一群群游過來搶著吃，很有趣呢！
4	建議與結論	<p>參與教師建議：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 部份家長考慮疫情因素，未讓孩子參加本次活動，真得非常可惜。 2. 學生喜歡玩沙，建議在海灘的時間可以安排長一點。 <p>結論：</p> <p>東門國小對於本次活動滿意度達 100%，整體而言，二校學生大都對於本次活動表示滿意，其中二校對「海洋教育生態資源特色課程遊學活動內容安排」之滿意程度為 100%最高，對此次「海洋文化暨自然體驗課程遊學行了解程度」也大多表示非常瞭解，且多位孩子回饋有機會會到彌陀玩，肯定本次交流活動的規劃與安排。</p>

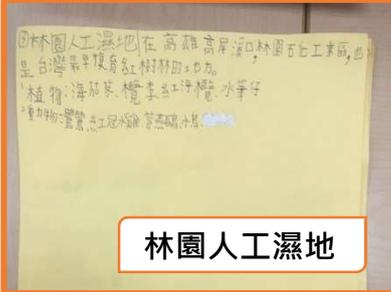
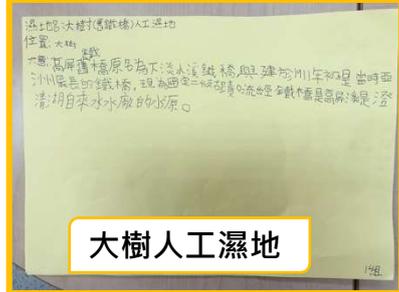
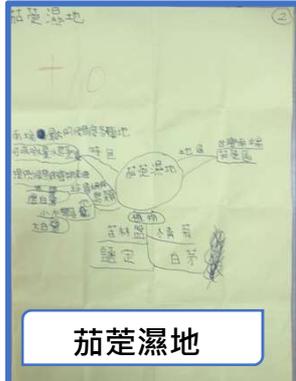
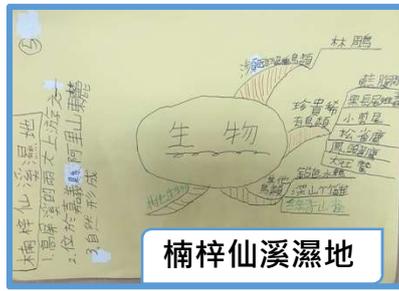
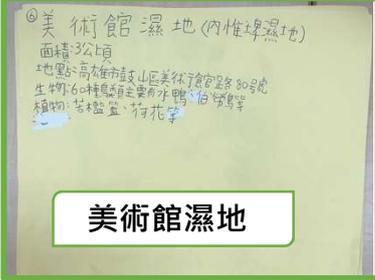
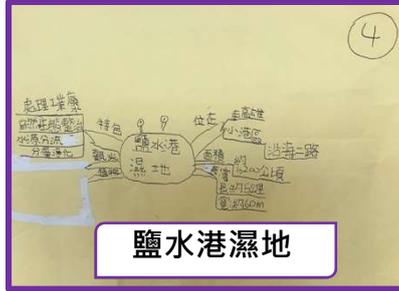
5	活動照片		
		說明：奇特的漂底惡地地形	說明：安心享用虱目魚大餐
			
		說明：體驗DIY虱目魚丸	說明：認識美麗的南寮漁港

7. 高雄市仁武區八卦國小參加本市 110 學年度學生海洋體驗課程遊學行成果報告表

項次	項目名稱	內容
1	特色課程名稱	梓官區海洋體驗課程遊學行
2	計畫執行情形說明	<ol style="list-style-type: none"> 本校於 4/11 日參加海洋文化暨自然體驗課程遊學行，時間為上午 8:00 至下午 4:00，上午參觀援中港溼地，認識濕地生態，含濕地動植物。 中午則在蚵寮國小會議室休息並享用池上便當。下午至梓官區漁會參訪魚市場，製冰廠以及冷凍庫，最後手作 DIY 漁會特色產品，帶著滿滿的收穫離開。
3	具體成效	<ol style="list-style-type: none"> 具體認識援中港濕地生態，結合五年級自然領域所學。 提升下一代環保意識，了解環保的重要。 進入家鄉傳統漁業，了解漁業結構，並對相關從業人員產生敬意，珍惜餐桌食物不浪費。
4	建議與結論	<ol style="list-style-type: none"> 援中港濕地地點生態豐富，希望能繼續辦，造福更多學生。 漁會人員導覽仔細，結合相關漁會設施（拍賣魚市場、製冰廠、冷凍庫），讓孩子們大開眼界，收穫滿滿。 中午休息地點佳，有空調開放，搭配美味的池上便當，主辦單位蚵寮國小思考周全，萬分感謝。 手作 DIY 簡單方便有特色，孩子們皆留下深刻的印象。 若能更進一步讓孩子在漁港內搭漁船一遊，印象會更為深刻。
5	活動照片	<div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div>
		<p>說明:援中港濕地</p> <p>說明：學生上台發表看到援中港溼地的生態。</p>

			
		<p>說明：溼地環境生態介紹。</p>	<p>說明：溼地環境生態介紹</p>
			
		<p>說明：高雄的溼地濕地位置 解說。</p>	<p>說明：凍冷庫，體會零下 25 度的溫度。</p>
			
<p>5</p>	<p>注意事項</p>	<p>濕地昆蟲較多，應注意防護措施。</p>	

8. 高雄市鳳山區過埤國小參加本市 110 學年度學生海洋體驗課程遊學行成果報告表

項次	項目名稱	內容
1	特色課程名稱	梓官區海洋體驗課程遊學行
2	計畫執行情形說明	<p>1. 援中港濕地功能介紹、認識高雄濕地廊道、濕地生態與動植物認識。</p> <p>2. 認識梓官區漁會水產加工廠、了解漁會拍賣流程及 HACCP 食品安全認證機制。</p>
3	具體成效	<p>認識高雄各地的濕地，共讀濕地相關書目摘要筆記，再和全班介紹負責的濕地。</p> <div style="display: flex; flex-wrap: wrap; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid orange; padding: 5px; margin: 5px;">  <p style="text-align: center;">林園人工濕地</p> </div> <div style="border: 1px solid yellow; padding: 5px; margin: 5px;">  <p style="text-align: center;">大樹人工濕地</p> </div> <div style="border: 1px solid blue; padding: 5px; margin: 5px;">  <p style="text-align: center;">茄荳濕地</p> </div> <div style="border: 1px solid blue; padding: 5px; margin: 5px;">  <p style="text-align: center;">楠梓仙溪濕地</p> </div> <div style="border: 1px solid green; padding: 5px; margin: 5px;">  <p style="text-align: center;">美術館濕地</p> </div> <div style="border: 1px solid purple; padding: 5px; margin: 5px;">  <p style="text-align: center;">鹽水港濕地</p> </div> </div>
4	建議與結論	<p>1. 探索濕地前，能讓學生具備濕地的概念，透過分組報告有助於增加印象，不過現場摘要寫筆記對中年級的學生較難，需要更多引導。</p> <p>2. 濕地探索時，以藏身在可愛的兇狠圓軸蟹模型吊飾（拼圖線索）引發好奇心，吸引孩子認真觀察、探索濕地生態，最後</p>

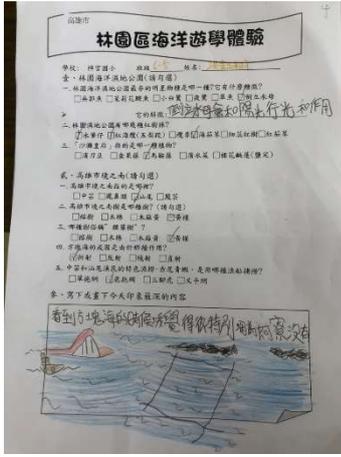
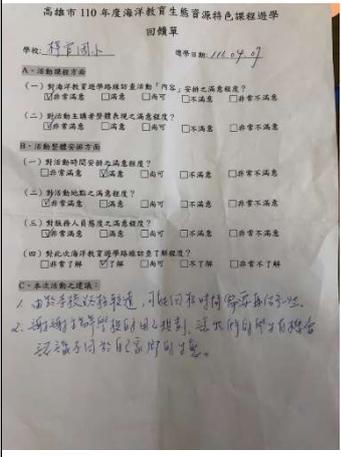
		<p>以拼圖線索帶出濕地動植物，令人印象深刻。</p> <p>2. 參觀魚市場拍賣的時間點似乎有些晚，多數漁獲已理貨、拍賣完畢，比較看不到拍賣的過程。</p> <p>3. 參觀漁會的冷凍庫與製冰廠的體驗很有趣，讓孩子獲得寶貴的經驗。</p> <p>4. <u>黃</u>老師細心解說藏仔寮的歷史與功能，讓孩子深入了解和烏魚有關的在地文化，非常感謝。</p> <p>5. 手作DIY課程也許可以安排更具當地漁業特色的活動、更具操作性的課程，讓孩子能更深刻體驗在地漁業文化。</p>	
5	活動照片		
		<p>說明：援中港濕地合影紀念</p>	<p>說明：小組討論、筆記時間</p>
			
		<p>說明：分組報告、介紹濕地</p>	<p>說明：辨別紅樹林的種類</p>
			
		<p>說明：濕地線索拼圖趣</p>	<p>說明：認識藏仔寮的功能與特色</p>

		
	<p>說明：手作 DIY 成品！</p>	<p>說明：參觀製冰廠與冷凍庫</p>
6	<p>注意事項</p> <p>援中港濕地蚊蟲多，即使噴防蚊液、自備防蚊用具，仍容易被蚊蟲叮咬，還是以穿著長袖、長褲較佳，盡量不露出肌膚。</p>	

9. 高雄市茄萣國中參加本市 110 學年度學生海洋體驗課程遊學行成果報告表

項次	項目名稱	內容	
1	特色課程 名稱	林園區海洋體驗課程遊學行	
2	計畫執行 情形說明	由七年三班全班學生及班級導師帶隊參加	
3	具體成效	學生在此體驗課程中認識林園區的自然環境生態。解說員相當有經驗，能適時吸引學生的注意力。	
4	建議與結 論	1. 天氣炎熱，學生自帶的水都已喝光，但仍有學生渴得受不了，因此，希望能增加一個定點可以讓學生補充水份。 2. 活動舉辦期程希望能移到第二次段考以後，較不影響課程。	
5	活動照片		
		汕尾漁港	市境之南樹-介紹黃槿樹的特色
			
		彩繪村	濕地公園-看倒立水母

10. 高雄市梓官區梓官國小 參加本市 110 學年度學生海洋體驗課程遊學行成果報告表

項次	項目名稱	內容	
1	特色課程名稱	林園區海洋體驗課程遊學行	
2	計畫執行情形說明	上午課程在林園海洋濕地公園實施—認識倒立水母、濕地 下午課程在高屏溪口汕尾實施，內容探訪--市境之南樹、 方塊海、月牙灣、海洋彩繪村、小威尼斯	
3	具體成效	1. 看到方塊海的時候，覺得很特別，因為蚵寮沒有 2. 我印象最深的內容是倒立水母，因為牠很特別是倒過來的 3. 覺得倒立水母很不可思議，還認識了紅樹林	
4	建議與結論	1. 本校由於路程較遠，可能回程時間需要再多一點 2. 謝謝主辦學校的用心規劃，讓我們的學生有機會認識不同於自己家鄉的生態	
5	活動照片		
		說明：在林園濕地認識紅樹林、倒立水母	說明：認識方塊海
			
		說明：學生的課程活動學習單	說明：帶隊老師的活動回饋單

三、活動花絮照片



搭乘遊艇遊高雄港



準備吊罾



吊罾體驗



觀察生物，仔細聽解說員講解



參觀魚市場



仔細聽解說員解說方塊海

四、參觀心得

(一)學生篇

1. 導覽員葉叔叔和我們說了許多潔底山的歷史和知識，讓我大開眼界，感謝玉敏主任幫我們申請這個活動。
2. 這次讓我印象最深刻的是捏虱目魚丸活動，捏出來的魚丸不但好吃，還很有成就感。
3. 希望下次還可以去爬山玩水。
4. 這次旅程好玩又有趣，我們到潔底山尋奇和探訪泥火山及惡地形，山沒長草光禿禿的真的很特別。
5. 做手工魚丸非常好玩，中午吃飯水餃、魚柳條也非常好吃，魚丸湯我還喝了二碗。
6. 雖然天氣很熱，我覺得在南寮漁港用麵包屑餵魚的活動最好玩，魚兒一群群游過來搶著吃，很有趣呢！
7. 看到方塊海的時候，覺得很特別，因為蚵寮沒有。
8. 我印象最深的內容是倒立水母，因為牠很特別是倒過來的覺得倒立水母很不可思議，還認識了紅樹林。

(二)隨隊老師篇

1. 參加的師生表示收穫滿滿，希望能多舉辦類似活動，讓孩子可以有更多元的學習活動。
2. 此遊學課程全部免費，讓每個孩子都可參加，非常感謝。
3. 參加的師生都表示這是一次深度旅行，平常逛這些地方可能只是隨便看看，但這次在老師精彩深入的解說下，收穫滿滿，希望能多舉辦類似活動，以後有機會能再參加，讓孩子可以有更多元的學習活動。
4. 參加的師生都說解說老師們都講得很生動，很喜歡聽他們解說，收穫很豐富，學生對於市場很感興趣，覺得這是一次很不同的學習經驗。
5. 老師表示在教室內上課跟戶外教學到實地參訪有不同的學習經驗，所以以後有機會會多帶學生出來學習。
6. 我們非常喜歡此次的海洋教育體驗遊學行，尤其是搭舢舨船能近距離的觀賞各種鳥類特徵，一起捕魚時感受到的團結力量，彈塗魚的可愛模樣激起學生能同理棲地保育的重要，走踏海巡署更讓學生因此有了夢想。此次課程值得推薦，非常棒。
7. 援中港濕地地點生態豐富，希望能繼續續辦，造福更多學生。
8. 漁會人員導覽仔細，結合相關漁會設施（拍賣魚市場、製冰廠、冷凍庫），讓孩子們大開眼界，收穫滿滿。
9. 中午休息地點佳，有空調開放，搭配美味的池上便當，主辦單位蚵寮國小思考周全，萬分感謝。
10. 手作DIY簡單方便有特色，孩子們皆留下深刻的印象。
11. 濕地探索時，以藏在可愛的兇狠圓軸蟹模型吊飾（拼圖線索）引發好奇心，吸引孩子認真觀察、探索濕地生態，最後以拼圖線索帶出濕地動植物，令人印象深刻。
12. 參觀漁會的冷凍庫與製冰廠的體驗很有趣，讓孩子獲得寶貴的經驗。
13. 黃老師細心解說藏仔寮的歷史與功能，讓孩子深入了解和烏魚有關的在地文化，非常感謝。
14. 手作DIY課程也許可以安排更具當地漁業特色的活動、更具操作性的課程，讓孩子能更深

刻體驗在地漁業文化。

15. 謝謝主辦學校的用心規劃，讓我們的學生有機會認識不同於自己家鄉的生態。

參、執行結果與結論

一、成效

(一)高雄港海洋體驗課程遊學行

行程為鐵道故事館、駁二特區、棧二庫、輕軌體驗、真愛碼頭參訪，下午前往大港巡航，體驗一港口及海上觀看高雄港，許多同學是第一次搭乘輕軌探訪高雄港文化，表示印象深刻，更了解高雄港的發展。

(二)旗津區海洋體驗課程遊學行

1. 學生對於旗津地區本土教育景點的歷史發展與相關建築特色有更進一步的認識。
2. 透過此次遊學機會，學生不僅能認識旗津島的地理風情與人文特色，更了解身為海洋首都居民的光榮感。
3. 藉由旗津古蹟巡禮(砲台、天后宮)，能瞭解先人進駐高雄之初的艱苦過程，感受高雄海洋首都的文化底蘊，並以身為高雄市民為榮。

(三)茄萣區海洋體驗課程遊學行

1. 發現學生透過參與各項海洋體驗課程及交流活動，學習親近海洋、向海學習，有效引發學生熱愛海洋之情操，提升學生探索海洋知識的興趣，進而在生活中落實善待海洋，珍惜海洋資源，有效增進學生之海洋教育素養。
2. 透過此遊學活動之體驗，有效擴大大學校師生對海洋教育之參與，並喚起師生海洋意識及落實海洋守護行動。
3. 在整個體驗課程中，師生學習瞭解海洋文化與自然環境內涵，領略不同地域海洋文化、自然風貌，瞭解浩瀚海洋文化、自然之美，進而培養對生命、自然環境的尊重。
4. 解說員也指著附近的植物－五茄荖若生長太快反而會把溼地吃掉，彈塗魚就有生存危機了。很符合 SDGs 課程裡提到的永續經營目標。

(四)彌陀區海洋體驗課程遊學行

1. 透過探訪漂底泥火山，認識高雄市最接近海濱的泥火山及惡地地形。
2. 透過參訪彌陀區漁會及彌陀漁港，領略海洋風貌並提升學生之海洋教育基本知能。
3. 透過學生 DIY 體驗製作捏虱目魚丸過程，發現海洋教育的有趣與多元風貌。
4. 透過產地餐桌概念規劃虱目魚大餐(虱目魚水餃、炸虱目魚柳、虱目魚丸湯)，厚植學生友善食漁教育精神。

(五)梓官區海洋體驗課程遊學行

1. 具體認識援中港濕地生態，結合五年級自然領域所學。
2. 提升下一代環保意識，了解環保的重要。
3. 進入家鄉傳統漁業，了解漁業結構，並對相關從業人員產生敬意，珍惜餐桌食物不浪費。

(六)林園區海洋體驗課程遊學行

學生在此體驗課程中認識林園區的自然環境生態。解說員相當有經驗，能適時吸引學生的注意力。

二、結論與建議

在時間的安排上，高雄港海洋體驗課程遊學行的行程，參與學校建議中午的用餐時間較少，希望可以在調整。另外有些報名參加的學校是偏遠或非山非市的學校，距離學習點路程較遠，在考量回程的時間需要再多一點。梓官區海洋體驗課程遊學行的行程中，參觀魚市場拍賣的時間點似乎有些晚，多數漁獲已理貨、拍賣完畢，比較看不到拍賣的過程。參與的國小學校希望活動舉辦期程能移到第二次段考以後，較不影響課程。

課程的安排上，旗津區海洋體驗課程遊學行原定計畫為參觀高雄燈塔，探勘時發現燈塔在維修，因此行程改為天后宮、輪渡站、老街、海岸公園巡禮。依此經驗，未來承辦遊學路線的學校需定期了解各海洋教育景點現有情況，並開發新的景點，提供替代方案，以利即時更改。

梓官區海洋體驗課程遊學行的課程中，隨隊老師建議，若能更進一步讓孩子在漁港內搭漁船一遊，印象會更為深刻。另外探索濕地前，能讓學生具備濕地的概念，透過分組報告有助於增加印象，不過現場摘要寫筆記對中年級的學生較難，需要更多引導。因此未來在課程難易度的規劃上，可考慮參與學生的年齡，國中階段可以提高難度，增加挑戰性，國小中年級的學生可以降低難度或需要更多引導。

林園區海洋體驗課程遊學行的行程中，由於天氣炎熱，學生自帶的水都已喝光，但仍有學生渴得受不了，隨隊老師建議希望能增加一個定點可以讓學生補充水份。另外隨隊老師建議援中港濕地蚊蟲多，即使噴防蚊液、自備防蚊用具，仍容易被蚊蟲叮咬，還是以穿著長袖、長褲較佳，盡量不露出肌膚。依此經驗，行前的隨隊老師須先行提醒學生注意穿著，承辦學校則依當日天氣狀況，隨時注意學生狀況即時調整。

整體而言，所有師生皆表示課程規劃多元有趣，學生對於活動皆表示滿意，也回饋未來有機會也會再次到訪，肯定承辦學校對於海洋體驗課程遊學行的規劃與安排，希望以後能多舉辦類似活動，讓孩子可以有更多元的學習活動。